

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS (ABP): CONTEXTO SIGNIFICATIVO

Luiz Augusto Ramos Pedro

Resumo: Este relato apresenta o momento de interação entre os diretores da Área Acadêmica do Uniprojeção, quando foi apresentada a metodologia ativa ABPj. O objetivo da apresentação foi trazer uma abordagem teórica tratando sobre as peculiaridades e especificidades da metodologia tratada. Ficou bastante claro que esta metodologia tem um potencial de envolvimento dos alunos muito grande, pois eles exercitam o protagonismo no processo de ensino e aprendizagem.

Contexto metodológico

A apresentação se deu durante uma reunião com os diretores da área acadêmica das Faculdades Projeção. Foi realizada uma exposição dialogada que tinha como propósito apresentar a metodologia Aprendizagem Baseada em Projetos que foi criada para dinamizar as aulas bem como desenvolver com os alunos projetos para resolver problemas do mundo real.

Objetivos

O objetivo era trazer os conceitos e possibilidades de aplicação da metodologia ABPj, destacando sua estrutura metodológica e propostas de utilização.

Apresentação da metodologia ativa

A apresentação da metodologia aconteceu em uma sala de reunião com projeção por intermédio de um equipamento multimídia, estavam presentes os diretores da área de Educação Superior Faculdades Projeção. Em um primeiro momento foi feito um perpasso sobre as metodologias ativas, lembrando algumas delas, suas características e contribuições para o processo de ensino aprendizagem. Em seguida foram apresentadas qualidades que um professor de metodologias ativas deve buscar. Foi destacada a diferença entre Aprendizagem Baseada em Problemas e Aprendizagem baseada em Projetos. Segundo Bender (2014)

(ABPj) consiste em permitir que os estudantes confrontem as questões e os problemas do mundo real que considerem significativos, determinando como abordá-los e, então, agindo de forma cooperativa em busca de soluções.

Ao final foi apresentado um filme sobre o emprego da ABPj.

Resultados obtidos

O resultado foi positivo, os participantes compreenderam a importância da metodologia apresentada.

Considerações Finais

A apresentação foi muito significativa, os presentes tomaram conhecimento desta nova metodologia e puderam verificar os diversos benefícios de sua aplicação, destacando a autonomia e protagonismo do aluno no processo de ensino aprendizagem experiência foi bastante proveitosa tendo atingido os seus objetivos, o que denota a importância da metodologia utilizada, devendo ser ressaltado que os recursos tecnológicos utilizados auxiliam, mas não são essenciais para a sua mediação..

Referências

BENDER, William N.. **Aprendizagem Baseada em Projetos**: Educação diferenciada para o século XXI. Porto Alegre: Penso, 2014.